PENDIDIKAN ISLAM
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
TAHUN 2024

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN PEMARKAHAN

PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1

Soalan			Jawapan	Markah
1	(a)	(i)	Maksud sunnatullah: -Sistem dan peraturan yang ditetapkan oleh Allah SWT terhadap semua makhluk (1m) dan tiada siapa yang boleh menghalang atau mengubah ketetapan tersebut (1m).	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	Dua kepentingan mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu terhadap umat Islam: - Mengenalpasti sebab kejayaan umat terdahulu supaya sentiasa terus berusaha. - Mengetahui sebab kemusnahan umat terdahulu agar sentiasa terus beriman. - Dapat dijadikan iktibar dalam kehidupan dengan berpegang teguh pada akidah yang benar. - **Catatan:** Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.	2 isi x 1m = 2m
		(iii)	Dua pengajaran ayat di atas: - Kita hendaklah meyakini bahawa Allah SWT telah mengatur kehidupan manusia bersesuaian dengan peraturan dan ketetapanNya (1m) supaya menjadi hamba yang bersyukur (1m). - Kita hendaklah menjadi pengembara di muka bumi (1m) supaya dapat mengetahui dan menyelidiki sunnatullah (1m). - Kita hendaklah mengkaji dan menyelidiki sejarah umat terdahulu (1m) agar menjadi pedoman dalam kehidupan (1m). - Kita hendaklah meyakini bahawa al-Quran ialah petunjuk ke arah kebenaran bagi orang yang beriman dan bertakwa(1m) supaya bahagia dunia dan akhirat(1m). - Kita hendaklah menjauhi sikap lemah dan mudah berputus asa ketika menerima ujian dalam kehidupan(1m)kerana ia boleh menjauhkan seseorang daripada mendapat rahmat Allah SWT (1m). - Kita hendaklah menjaga keimanan (1m) agar beroleh kedudukan yang tinggi di sisi Allah SWT (1m).	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1m
	(b)	(i)	Dua individu selain pekerja: - Pemimpin. - Suami. - Isteri. - Anak.	2 isi x 1m = 2m

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua tanggungjawab pekerja:
- Mengikut arahan ketua.
- Bekerja dengan penuh integriti.
- Bekerja mengikut prosedur yang ditetapkan.
- Melaksanakan tugas dengan sempurnanya.
-
Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi Sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>
Cadangan isi:
- Mendapat keredaan Allah SWT kerana melakukan perintahNya
- Dipandang mulia oleh masyarakat kerana melakukan pekerjaan dengan baik.
- Hasil kerja menjadi berkualiti kerana melakukan kerja dengan bersungguh-sungguh.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td></td><td>Dua bahagian ibtida’:
- Ibtida’ Hasan
- Ibtida’ Qabih</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td>2</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud nama Allah SWT al-Muntaqim:
-Nama Allah SWT yang menunjukkan Allah SWT Maha Pembalas (1m) dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas (1m).</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua cara untuk membuktikan keimanan kepada Allah SWT yang bersifat al-Muntaqim:
- Segera bertaubat apabila melakukan dosa.
- Berhati-hati dalam melakukan sesuatu tindakan.
- Takut melakukan maksiat dan dosa.
- Sentiasa taat melakukan perintah Allah SWT.
Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi Sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Cadangan isi:
- Allah SWT akan memberi balasan kepada orang yang tidak mengikut ajaran al-Quran.
- Orang yang menolak ajaran rasul akan menerima balasan dari Allah SWT.
- Orang yang berterusan melakukan dosa akan mendapat balasan azab daripada Allah SWT.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Sejarah kemunculan kumpulan Syiah:
Kumpulan yang menuntut supaya Saidina Ali bin Abu Talib dilantik sebagai khalifah selepas Rasulullah SAW(1m) dan berkeyakinan bahawa hanya ahlil bait sahaja yang lebih layak memegang jawatan khalifah (1m).</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua prinsip utama kumpulan Syiah:
- Al-Imamah iaitu merupakan rukun agama yang telah ditentukan oleh Allah SWT melalui lisan Rasulullah SAW secara nas.
- Meyakini imam-imam adalah maksum iaitu terpelihara daripada dosa kecil dan besar.
- Menyanjung saidina Ali r.a. secara keterlaluan sehingga disamakan dengan Rasulullah SAW.
- Al-Taqiyyah iaitu menyembunyikan sesuatu yang boleh membahayakan diri atau harta benda dengan menampakkan sesuatu yang berbeza dengan hakikat sebenarnya.</td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(iii)</td>
<td>Rubrik penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi Sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Cadangan isi:
- Masyarakat akan berpecah belah kerana berbeza fahaman akidah.
- Masyarakat tidak tenteram kerana diancam pengaruh ajaran sesat.
- Masyarakat akan ditimpa bencana oleh Allah SWT kerana melakukan penyelewengan akidah.</td>
<td>4m</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>(a)</td>
<td>(i)</td>
<td>Dua contoh binatang al-an’am yang disyariatkan akikah:
- Kambing.
- Lembu.
- Kerbau.
- Biri-biri.
- Unta.</td>
<td>2 isi x 1m
= 2m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(ii)</td>
<td>Dua perkara sunat akikah:
- Berdoa semasa hendak menyembelih.
- Dilakukan pada hari ke tujuh kelahiran.
- Menyembelih ketika matahari sedang naik.
- Tidak mematah-matahkan tulang.
- Mencukur rambut bayi selepas penyembelihan.
- Bersedekah emas atau perak seberat rambut bayi.</td>
<td>2 isi x 1m
= 2m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(iii)</td>
<td>Dua hikmah akikah
- Menzahirkan kesyukuran kepada Allah(1m)atas kurniaan cahaya mata(1m).
- Menghebahkan berita kelahiran(1m)supaya tidak timbul prasangka(1m).
- Menyuburkan sifat pemurah(1m)dengan menjauhi sifat bakhil(1m).

Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td>
<td>2 isi x 2m
= 4m

Isi=1m
Huraian=1m</td>
</tr>
</table>

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

	(b)	(i)	Maksud solat sunat dhuha: Solat sunat yang dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas syuruk hingga sebelum gelincir matahari.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	Kaifiat solat sunat dhuha: Bilangan rakaat: - 2, 4, 6 atau 8 rakaat. Cara pelaksanaan: - Digalakkan secara bersendirian. - Boleh dilakukan secara berjemaah.	2 isi x 1m = 2m
	(c)	(i)	Maksud qisas: -Hukuman keseksaan yang telah ditetapkan jenis dan bentuk hukumannya secara balasan yang sama dalam al-Quran dan al-Sunnah.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	Dua jenis kesalahan di bawah hukuman qisas: - Pembunuhan - Perbuatan yang membawa kecederaan	2 isi x 1m = 2m
		(iii)	Rubrik penskoran (see table below) **Cadangan isi**: - Menimbulkan rasa gerun dan takut untuk melakukan jenayah tersebut. - Mangsa mendapat keadilan yang setimpal ke atas pelaku. - Penjenayah akan mengelak melakukan jenayah tersebut.	4m

Rubrik penskoran

Deskriptor	**Skor**
Menyatakan isi Sahaja	1 markah
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	2 markah
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.	3 markah
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah

<table>
<tr><td>4</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua Sumbangan Harun al-Rasyid bin Muhammad al-Mahdi:
- Memperkemas sistem percukaian Islam berpandukan kitab al-Kharaj.
- Mewujudkan jawatan ketua hakim negara (Qadhi al-Qudhah).
- Membina Baitul Hikmah (perpustakaan agung).
- Menjadikan Baghdad sebagai pusat tumpuan perdagangan, keilmuan dan kebudayaan.
- Membina kemudahan awam seperti farmasi dan pusat pengajian.
- Menubuhkan Majlis al-Munazarah sebagai pusat penyelidikan ilmu agama.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyyah dalam
aspek ketenteraan :
- Strategi peperangan yang mantap (1m) seperti strategi al-Karadis (1m).
- Inovasi peralatan peperangan yang moden dan canggih(1m) yang mampu mengalahkan musuh dengan mudah (1m).
- Keprihatinan pemimpin menjaga kebajikan tentara(1m)agar tentara berasa dibela dan dibantu dengan sebaiknya(1m).
- Dasar keterbukaan keanggotaan tentera kepada orang bukan Arab (1m)supaya dapat menghilang sifat perkauman dikalangan anggota tentera (1m).</td><td>2 isi x 2m
= 4m

Isi=1m
Huraian=1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran
<table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi Sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table>
Cadangan isi:

- Meningkatkan kesungguhan pelajar mendalami ilmu
- Meramaikan pelajar Islam menceburi bidang-bidang penting dalam negara.
- Mewujudkan pesaingan yang sihat dikalangan pelajar untuk mendapat biasiswa.</td><td>4m</td></tr>
</table>

	(b)	(i)	Riwayat hidup secara ringkas Ahmad bin Ibrahim: - Nama sebenarnya ialah Ahmad bin Muhammad Ibrahim. - Dilahirkan pada 15 Mei 1916. - Meninggal dunia pada 17 April 1999. - Gelaran sebagai Profesor Emeritus Tan Sri Doktor. - Pernah berkhidmat sebagai Pensyarah Kuliah Undang-undang Universiti Islam Antarabangsa Malaysia dan Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah. - Suka menyebar ilmu. - Sentiasa menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Dua sumbangan Ahmad bin Ibrahim: Hasil karya - Undang-undang keluarga Islam di Malaysia dan Family Law in Malaysia. - Pelopor jurnal hukum. - Menghasilkan buku berkaitan undang-undang di Malaysia seperti sistem undang-undang Malaysia dan Islamic law in Malaysia. Kehakiman - Hakim mahkamah rayuan dan mahkamah Syariah Perundangan - Anggota panel pengasas kuliah undang-undang di Universiti Islam Antara bangsa - Pengasas dan pengubal enakmen undang-undang Islam(hudud dan qisas)Kelantan pada Tahun 1991.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	Dua iktibar yang boleh diambil daripada keunggulan tokoh: - Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu(1m)sebagai bukti kecintaan terhadap ilmu(1m). - Kita hendaklah bersifat cekal dalam menyampaikan dakwah (1m)agar masyarakat dapat memahami Islam dengan sebenar (1m). - Kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki (1m) agar dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara (1m). - Kita hendaklah berusaha menjadi insan yang lebih berkualiti (1m) supaya dapat berbakti kepada masyarakat dan negara (1m). - Kita hendaklah bekerjasama dalam membangunkan negara (1m) supaya negara dihormati di peringkat antarabangsa (1m). **Catatan:** Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.	2 isi x 2m = 4m Isi=1m Huraian=1m

<table>
<tr><td>5</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua adab terhadap orang sakit daripada aspek emosi:
- Memberikan semangat dan motivasi.
- Tidak melakukan sesuatu yang boleh mengganggu ketenteraman mereka.</td><td>2 isi x 1m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua hikmah beradab ketika menjaga orang sakit:
- Dapat mengembirakan pesakit dalam menghadapi ujian Allah SWT (1m) agar kesakitan yang dihadapi semakin pulih (1m).
- Dapat mewujudkan hubungan silaturahim sesama umat Islam (1m) kerana hubungan yang baik semasa makhluk disukai Allah SWT (1m).
- Melahirkan keinsafan dalam diri (1m) kerana diberi nikmat kesihatan (1m).
Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>2 isi x 2m
= 4m

Isi=1m
Huraian=1m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran
<table>
<tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi Sahaja</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>
Cadangan isi:
- Menyediakan peralatan yang sesuai untuk memudahkanya berwuduk dan melaksanakan solat.
- Membantunya dengan melakukan apa-apa sahaja yang disuruh bagi meringankan bebannya.
- Memberi penerangan cara melaksanakan solat dengan betul jika diminta.</td><td>4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud istiqamah:
-Ketaatan yang berterusan dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi larangan.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
</table>

		(ii)	Dua contoh sifat istiqamah yang boleh dicontohi daripada Rasulullah SAW: - Rasulullah SAW istiqamah beribadah kepada Allah SWT tidak jemu beristighfar memohon keampunan lebih daripada 70 kali sehari. - Rasulullah SAW tetap menyebarkan agama Islam walaupun menghadapi pelbagai kesusahan dan ancaman.	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	Rubrik penskoran <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan isi Sahaja</td><td>1 markah</td></tr><tr><td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td>2 markah</td></tr><tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr><tr><td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap dan ada contoh menyokong isi yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr></table> **Cadangan isi**: **Gambar 2** - Solat berjemaah merupakan tuntutan dalam Islam. - Solat berjemaah mendapat ganjaran pahala yang besar daripada Allah SWT. - Solat dapat mengelak melakukan perkara yang dilarang dalam Islam.	4m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT